



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00341/9/2021-03

Датум: 17. 03. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

Висока школа струковних студија
за образовање васпитача и тренера
Суботица

Примљено	07.04.2022.		
ОРГАН	ОСС	ФИЛОСОФСКИ	СТ
	344-02/22		

На основу члана 23, став 9, тачка 1 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00341/8/2021-03 од 10. 03. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних струковних студија (ОСС) – Струковни тренер у спорту, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици**, са седиштем у Суботици, у улици Банијска бр.67, ПИБ: 100847552, Матични број: 08058482.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Основних струковних студија (ОСС) – Струковни тренер у спорту** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Физичког васпитања и спорта, за упис **50 (педесет)** студената у прву годину у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

J. Kocovic
Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета

Број: 612-00-00341/8/2021-03

Датум: 10. 03. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера

Главно тело	07-04-2022.		
ОРГАН	Орг. јед.	С.О.Ј.	ПРИЛОГ
		344-01/22	001

На основу члана 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 10. 03. 2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици**, са седиштем у Суботици, у улици Банијска бр. 67, ПИБ: 100847552, Матични број: 08058482, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основних струковних студија (ОСС) – Струковни тренер у спорту**, у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Физичког васпитања и спорта, за упис **50 (педесет) студената** у седишту Установе.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у у Суботици, у улици Банијска бр. 67, је дана 29. 09. 2021. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основних струковних студија (ОСС) – Струковни тренер у спорту**, у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00341/2021-03.

У складу са чланом 21, став 2, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 и 67/21 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље

Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 21. 10. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 22. 10. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 26. 01. 2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма.

Комисија је, на седници одржаној дана 10. 03. 2022. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Решење о акредитацији студијског програма Основних струковних студија (ОСС) – Струковни тренер у спорту**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма дана 29. 09. 2021. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Констатује се да СП садржи све елементе предвиђене Законом о високом образовању, и стандардима за акредитацију студијских програма; СП носи 180 ЕСПБ и траје шест семестара (три године); настава се организује на српском језику. У структури СП расподела предмета по типовима спроведена је у складу са нормативима по пољу и степену и нивоу студија: академско-општеобразовни предмети заступљени су са 12.78% (норматив је 15%), стручни предмети заступљени су са 40.56% (норматив је 45%), док су стручно-апликативни предмети заступљени са 46.67% (норматив је 40%); СП обухвата 29 обавезних и 14 изборних предмета, од којих студент бира 7. Обавезни су Стручна пракса 1 (3 ЕСПБ), Стручна пракса 2 (3 ЕСПБ), Стручна пракса 3 (3 ЕСПБ), Предмет завршног рада ПИР (2 ЕСПБ) и Завршни рад (6 ЕСПБ). Предуслови за полагање предмета „Завршни рад“ су положени сви испити предвиђени планом основних струковних студија, реализоване три стручне праксе и Предмет завршног рада ПИР. Завршни рад, треба да има форму теоријског или истраживачког рада. Студент истраживање за завршни рад може да повеже са праксом коју ће спроводити у клубу; Диплома која се добија након завршетка студија носи назив – **Струковни тренер у спорту**. Струковни тренер у спорту је оспособљен за успешно провођење стручних послова који се огледају у креирању планова и програма тренажних процеса у спорту, као и управљању кадровским, финансијским и просторним ресурсима важним за успешно стручно деловање у појединим подручјима примене.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Констатује се да је сврха СП јасно дефинисана, у складу са задацима установе, који су сажети и формално усвојени. Сврха СП обезбеђује стицање компетенција, и описана је на квалитетан начин у документацији. СП је добро избалансиран, њиме су обухваћени академско-општеобразовни предмети са 12.78%, стручни предмети са 40.56 %, и стручно-апликативни предмети са 46.67 %, чиме се студенти оспособљавају за квалитетан стручно-педагошки рад у подручју спорта, кондиционе припреме спортиста, фитнеса и спортске рекреације који би требало да задовоље све веће захтеве тржишта рада, како јавног, тако и приватног сектора, а у складу са основним задацима и циљевима, одређеним општим актима факултета, као и са циљевима високог образовања, одређеним Законом о високом образовању.

Прилог 1.1 - констатује се да установа публикује зборник радова у оквиру међународне интердисциплинарне стручно-научне конференције „Хоризонти“, (доступно у електронском облику на сајту установе: <https://horizonti2021.vsovsu.rs>).

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Констатује се да су циљеви СП у адекватној форми, да су конкретни и да су усклађени са основним задацима установе из којих произилазе, а који се огледају у образовању тренера у спорту компетентних и квалификованих за обављање најсложенијих послова планирања, програмирања и контроле процеса тренинга. Рецензентска комисија позитивно коментарише Прилог 1.1. (публикацију установе „Хоризонти“) и сајт институције (доступан на: vsovsu.rs на српском језику, ћириличним писмом), као и Word документ 3. -Standardi akreditaciju-SP-STS.doc.

У односу на препоруку рецензентске комисије да се у предстојећем/будућем периоду на енглеском језику представи значајнији/већи део сајта ВШУ, установа је одговорила потврдно, тј., да ће са реализацијом препоруке започети након превазилажења актуелног проблема са Covid-19 вирусом унутар установе.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Анализом описаних компетенција имајући у виду садржаје и исходе дате у курикулуму СП констатује се да су опште и предметно-специфичне компетенције студената прецизно дефинисане, и да су у складу са структуром и садржајем СП, те да су и прецизно описане и усклађене са дескрипторима исхода учења националног оквира квалификација у погледу знања, вештина, способности и ставова. Постоји јасна и уочљива веза између садржаја предмета и будућих компетенција студената. Констатује се да су дефинисани услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања доступни на увид јавности, и да су усклађени са циљевима, садржајем и обимом СП. Констатује се да је постојећи прилог Додатак дипломи испуњен у потпуности на српском језику и да на свеобухватан и информативан начин описује испуњеност стандарда за акредитацију Додатак дипломи је усаглашен са Правилником о садржају јавних исправа које издаје ВШУ (Сл. гласник РС", 15/2019) и са Законом о високом образовању. Додатак дипломи садржи: 1. Податке о имаоцу дипломе; 2. Податке о стеченој дипломи; 3. Податке о врсти и степену студија; 4. Податке о садржају и постигнутим резултатима; 5. Податке о намени стеченог назива; 6. Додатне

информације; 7. Оверу додатка дипломи; 8. Податке о систему високог образовања у Републици Србији.

У односу на препоруку рецензентске комисије да је потребно ускладити број и назив предмета у Додатку дипломи са бројем и називом предмета у оквиру књиге предмета и Табеле 5.1а (на списку би требало да буде укупно 36 предмета, 29 обавезних и 14 изборних предмета од којих студент бира 7, док би назив обавезног предмета из првог семестра Специјална педагогија требало да се коригује у Педагогија са специјалном педагогијом), ВШУ је кориговала неправилности и доставила исправке.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум СП чине предмети (обавезни и изборни) који су конципирани тако да подразумевају континуирано прожимање теоријске наставе на ВШУ. Вежбе у Школи су практичног типа и подразумевају интерактивне, кооперативне облике рада, едукативне радионице, тимску наставу, рад на пројектима и сл. Сваки предмет носи одређени број ЕСПБ који представљају меру оптерећења студента, односно дефинишу потребан рад студента у савлађивању програма курса. Уз поштовање ЕСПБ система бодова одређен је број бодова за један семестар (30), за једну годину студија (60), као и за СП у трогодишњем трајању (180 ЕСПБ). Предмети у свом опису садрже назив, тип, садржај и семестар студија, број ЕСПБ, име професора и циљ курса са очекиваним исходима. У опису се налази и препоручена литература, садржај предмета у теоријском и практичном смислу, методе извођења наставе, предуслови за похађање курса, начин провере знања, евалуација и други релевантни подаци. Курикулум СП садржи академско опште образовне (АО), стручно апликативне (СА) и стручне предмете (С) и то: АО предмети заступљени су са 12,78%; СА предмети заступљени су са 46,67%; С предмети заступљени су са 40,56%; што је у складу са прописаним стандардима. Предмети су хоризонтално и вертикално повезани унутар курикулума. Број бодова на изборним предметима износи 22,78% (односно 41 ЕСПБ) у односу на укупан број од 180 ЕСПБ, што је у складу са прописаним стандардима. Курикулум СП заснован је на оквирном националном курикулуму, уклопљен у препоручени минимални број часова активне наставе на недељном нивоу. Курикулум СП је у складу са препорученим Стандардима за акредитацију студијских програма.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

На основу приспеле документације је констатовано да је СП конципиран тако, да на интердисциплинаран, целовит и свеобухватан начин пружа студентима најновија научна и стручна сазнања из области физичког васпитања и спорта; усаглашеност СП је утврђена у односу на следеће програме:

(1) Кинезолошки факултет Свеучилишта у Загребу, Хрватска. Дипломски студиј за изборбу тренера;

(2) Универза в Љубљани Факултет за спорт, Словенија

Кинезологија (1.стопња) и

(3) Universidad de León, Spain

Universitario en Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

СП је усаглашен са европским стандардима у погледу дефинисаних циљева и професионалног поља рада за које се студенти оспособљавају, као и структуре и садржаја програма којима се студентима нуди широк спектар обавезних и изборних предмета из релевантних научних области.

Као доказ испуњености овог стандарда, приложена је и документација о компатибилности и усклађености са три инострана студијска програма из Европског образовног простора (Прилози: 6.1, 6.2, и 6.3), као и PDF документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен. (Прилози 6.4).

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Прилог 7.1. Конкурс за упис студената – садржи Конкурс за упис студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици. У конкурсу се могу пронаћи информације о условима уписа, документацији, начину полагања пријемног испита, броју студената који се уписује, висини школарине, датумима објављивања ранг листе, датумима и начину уписа. Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената – садржи Одлуку којом се именује Комисија за спровођење конкурса за пријем и упис студената у Високу школу струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, на студијском програму Струковни тренер у спорту, за школску 2022/23. годину са именима чланова комисија. Прилог 7.3. Услови уписа студената – садржи Статут ВШУ са информацијама о условима и мерилима за упис на основне струковне студије од члана 115. до члана 119. Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на СП у текућој и претходне две школске године – садржи табелу са прегледом броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године. Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години са укупним бројем студената који студира на све три године у текућој школској години. Прегледом документације, констатује се да је планирани број студената на СП у складу са расположивим могућностима установе и да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма.

У односу на препоруку рецензентске комисије да се Табела 7.1. исправи, јер су подаци о уписаним студентима у претходне две школске године нејасно унети и не види се податак о просечним оценама, али се јасно види број студената који се уписује у наредну школску годину, установа је кориговала неправилности и доставила исправке у оквиру Табеле 7.1 (Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године), као и Табеле 7.2 (Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години).

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Прилог 8.2. Књига предмета – садржи Књигу предмета СП са спецификацијама предмета. Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту – садржи табелу са збирном листом поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту на СП. У табели се могу наћи називи предмета, број поена које студент стиче кроз наставу, на предиспитним обавезама и на завршном испиту. Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму –

садржи табелу статистичким подацима о напредовању студената на СП. У табели се могу пронаћи информације о броју студената на првој, другој и трећој години, информације о броју студената који су уписали годину, броју студената који су одустали, броју студената који су прешли у наредну годину или дипломирали, броју студената који су пали годину и висину просечне оцене студената на тим годинама студија.

На основу прегледа Књиге предмета, свих спецификација предмета и табела, констатовано је да се за сваки предмет полагањем испита стиче одређени број ЕСПБ који су у складу са Законом о високом образовању, у погледу максималног односно минималног броја поена које студент може остварити полагањем предиспитних обавеза. Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студената у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије високошколске установе за све студијске програме. Успешност студента у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима а максималан број поена по испиту је сто (100). На основу података датих у Табели 8.2. констатује се да је пролазност студената задовољавајућа.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

СП реализује 18 наставника, од којих је 15 са пуним радним временом и 3 наставника ангажована са мање од пуног радног времена. Процент часова активне наставе које изводе наставници ангажовани са 100% радног времена износи 87,13%. Наставници ангажовани са мање од пуног радног времена реализују 12,87% часова активне наставе. Нема наставника чије укупно оптерећење на свим ВШУ у Србији прелази 12 часова недељно. Постоји 4 наставника чије је оптерећење на овом СП веће од 11 часова недељно. На овом СП је ангажовано 8 сарадника са 100% радног времена и један сарадник по уговору. Просечно оптерећење сарадника, на предметном СП, износи 1,67 часова недељно. Нико од сарадника нема укупно ангажовање на свим ВШУ у Србији веће од 16 часова недељно. Постоји осам сарадника чије је оптерећење на овом СП веће од 14 часова недељно. Научне компетенције и стручне квалификације наставника одговарају њиховом задужењу у настави, што је евидентно из приложене документације. Подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности и налазе се на званичном сајту Школе, а доступни су и у књигама предмета и наставника. Компетентност наставника и сарадника утврђена је на основу објављених уџбеника, монографија, научних радова у домаћим и међународним часописима и у зборницима радова са домаћих и међународних научних скупова. Достављена је комплетна документација за све наставнике. Поступак за избор у звање наставника, услови за избор и заснивање радног односа регулишу се Статутом Школе, који је у складу са Законом о високом образовању. ВШУ континуирано и систематски подстиче, прати и оцењује научно-истраживачки, стручни и методички рад и педагошку активност наставника, асистената и сарадника. Осим тога, спроводи политику запошљавања младих кадрова, која подразумева и дугорочни план у вези са њиховим даљим стручним усавршавањем и стицањем стручних звања.

Анализа елемената Стандарда 7 (SWOT) у оквиру Извештаја о самовредновању установе, а који се односе на наставно особље, показала је следеће: ВШУ врши редовну евалуацију своје политике и процедура везаних за запошљавање и избор наставног кадра; редовно се врше праћење и евалуација квалитета и компетентности наставног кадра; процедуре избора, именовања, процене, развоја и промоције кадра.

Као ПРЕДНОСТИ у оквиру SWOT анализе наводи се, као веома значајно:

Избор наставника и сарадника се спроводи у складу са прописима. Избор наставника и сарадника се спроводи у складу са предлогом критеријума Националног савета за високо образовање. Школа има прописе који прате истраживачке и стручне активности наставника и сарадника. Одређен број наставника и сарадника је перманентно укључен у едукацију и усавршавање. Континуирано уважавање мишљења студената (анкетирање, састанци).

Као СЛАБОСТИ и ПРЕТЊЕ наводе се:

Инертност наставника и сарадника у подстицању стручних активности. Поједини наставници и сарадници нису у току са најновијим истраживачким и стручним активностима. Делимична флукуација научног подмлатка. Нису сви наставници и сарадници укључени у процес перманентног усавршавања. Опадање и/или престанак спровођења едукације и усавршавања. Неадекватно структурирани и непотпуни анкетни упитници и недовољна стручна објективност студената приликом оцељивања појединих параметара рада наставника и сарадника.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7: избор наставника и сарадника треба да буде у потпуности транспарентан и да се објављује на сајту Школе; интерно подизање критеријума за избор наставника и сарадника; систематско праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника; креирање дугорочне политике селекције наставничког и истраживачког подмлатка; обезбеђење перманентне едукације и усавршавања; повезаност образовног рада са истраживањем на пројекту и радом у привреди; вредновање педагошких способности; вредновање истраживачких способности и развој упитника који ће бити максимално прикладни за уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника.

У односу на препоруку рецензентске комисије „да се у предстојећем периоду настави са избором наставника и сарадника на потпуно транспарентан начин уз објаву на сајту установе, са интерним подизањем критеријума за избор наставника и сарадника, са систематским праћењем и подстицањем педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника, са креирањем дугорочне политике селекције наставничког и истраживачког подмлатка, са обезбеђењем перманентне едукације и усавршавања, са истраживањима која повезују образовни рад и рад у привреди, са вредновањем педагошких и истраживачких способности, са развојем упитника који ће бити максимално прикладни за уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника, односно са свим елементима везаним за контролу квалитета у установи“, установа је одговорила да уважава препоруку, уз напомену да је за реализацију препоруке неопходно одређено време.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 10: *Организациона и материјална средства*

Увидом у приложени документацију установљено је да је обезбеђен одговарајући простор за обављање наставе. Укупна површина којом ВШУ располаже, у власништву је Републике Србије са седиштем у Суботици, ул. Банијска бр. 67. Увидом у Уверење о акредитацији студијског програма Мастер струковне студије (МСС) – Мастер струковни васпитач од 14.05.2021. године (деловодни број: 612-00-00188/6/2020-03), односно у стандард 10 у оквиру наведеног уверења, укупна површина којом установа располаже је 4,329,66 m², а укупан број студената на свим студијским групама је 696, што је 6.22 m² бруто простора по студенту, чиме се испуњава критеријум одговарајућег простора за извођење наставе са најмање 4 m² бруто простора по студенту. Просторни капацитети, амфитеатар, учионице, вежбаонице, лабораторије, сале, библиотека, читаоница и друге

просторије су у складу са потребама образовног процеса СП. Обезбеђена је техничка опрема за извођење nastave – рачунари, пројектори, интерактивна табла, одговарајућа уџбеничка литература. Постоје библиотечки ресурси релевантни за извођење СП. У извештају о самовредновању наведено је да ВШУ има обезбеђен одговарајући простор за смештај библиотечног фонда који премашује 21.000 јединица литературе на српском, од тога 8150 наслова на мађарском језику. У склопу библиотеке налази се и читаоница. Читаоница је светла и пространа (80 m²) и доступна најмање 12 часова дневно; већи део библиотеке је „отвореног типа” и омогућава студентима непосредан контакт са библиотечком грађом (приручна литература: збирке, речници, енциклопедије, хрестоматије, приручници, практикуми). Утврђена је покривеност обавезних предмета уџбеницима, литературом и помоћним средствима и да су расположиви на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса. ВШУ је претплаћена на неколико стручних часописа, али није наведено из којих области. ВШУ обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за савлађивање градива: потребан број рачунара одговарајућег квалитета, другу информатичку опрему, приступ интернету и осталу комуникациону опрему. Амфитеатар и све учионице имају опрему за презентовање (лаптоп или тв и пројектор), постоји и посебна, савремена рачунарска учионица, а кабинети професора и канцеларије служби опремљени су персоналним рачунарима. ВШУ има интерни електронски каталог који је постављен на сајт школе тако да студенти могу приступити и путем интернета и помоћу кључних речи претраживати наслове који се налазе у библиотеци. Студенти, наставно и ненаставно особље имају несметан приступ рачунарима са мрежним интернетом у лабораторији, читаоници и кабинетима. С обзиром да је обезбеђен простор за наставу у складу са потребама образовног процеса СП и да је обезбеђена савремена техничка опрема за извођење nastave одговарајућег квалитета, тиме се уједно омогућило перманентно образовање наставном и ненаставном особљу и усавршавање у струци.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

У оквиру Статута ВШУ (пречишћен текст, број: 371-03/21, од 10.03.2021. године), на страни 60, члан 165, наводи се: „Школа спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, nastave и услова рада по правилу једном годишње, а најмање једном у три године“. Извештај о самовредновању се налази на сајту установе (<http://www.vsovsu.rs/novi/index.php/o-nama/samovrednovanje-kvalitet>). У акредитационом материјалу се налази Извештај о самовредновању квалитета рада ВШУ за школску 2017/18, 2018/19, и 2019/20 годину (број: 1463-04/20, од 30.12.2020. године).

ВШУ има изграђену организациону структуру за обезбеђивање квалитета установе и студијских програма. Савет ВШУ је на седници одржаној 6.11.2020. године, донео одлуку о формирању Комисије за праћење и обезбеђивање квалитета, и Комисију за израду извештаја за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма. Наставно-стручно веће је дана 16.11.2020. донело одлуку о формирању Комисије за самовредновање.

Савет установе је на седници одржаној 18.12.2009. године донео Стратегију обезбеђења квалитета школе, која представља стратешки развојни документ на основу кога су поменуте комисије формиране (на основу члана 111. т.21. Статута Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера из Суботице).

У оквиру Извештаја о самовредновању (стр. 3), помиње се и Акциони план: „У циљу спровођења Стратегије, сачињен је акциони план којим се утврђују циљеви, мере и

активности са роковима извршења, као и надлежна тела са конкретним задужењима“. Акциони план је доступан на сајту установе и садржи основне елементе којима су утврђени послови и задаци наставника, сарадника, стручних органа, катедри, служби.

Сличне препоруке се могу наћи и у Извештају о самовредновању (стр. 8) саме установе: „Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 3: - озбиљнији приступ раду Комисије за обезбеђење квалитета те формирање радних група унутар Комисије, са јасно формулисаним задужењима као и роковима за њихово испуњавање; - ближа сарадња Комисије са Студентским парламентом, али и осталим организационим јединицама Школе, - израда процедура и упутстава који доприносе учвршћивању система обезбеђења квалитета.“. Констатује се да је ВШУ препознала потребу за јасно формулисаним задужењима као и роковима за њихово испуњавање.

На страни 4. Извештаја о самовредновању као предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 1 истиче се „потребно континуирано анализирање и ревидирање Стратегије, - систематско усвајање Акционог плана“. Рецензентска комисија се у потпуности слаже са овим мерама, обзиром да је неопходно редовније ревидирање стратегије (последњи документ је из 2009. године).

Извештај о самовредновању се налази на сајту установе и могуће је приступити свим прилозима. Квалитет и садржајност прилога се може додатно коментарисати, али прилози постоје. У оквиру Извештаја о самовредновању (стр. 6), Показатељи и прилози за стандард 2: Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета. План је дат за протекли период 2017-2020. „План рада комисије за контролу квалитета Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици током 2017-20. године“. Додатно, план је уопштен, тако да би променом датума у наслову површним прегледом могло да се закључи да је то план за наредни период. Неопходно је да се планови направе за наредни период са конкретним индикаторима испуњености.

У односу на препоруку рецензентске комисије да је неопходно да се направи и достави ажуриран план рада комисије за контролу квалитета за период 2022-2025 са конкретним индикаторима испуњености, уз образложење рецензентске комисије дато у загради (Образложење: У оквиру Извештаја о самовредновању (стр. 6), Показатељи и прилози за стандард 2: Прилог 2.2. установа је одговорила да уважава препоруку, уз напомену да је за реализацију препоруке неопходно одређено време, и, да ће са реализацијом препоруке започети након превазилажења актуелног проблема са Covid-19 вирусом унутар установе. Установа је у допуни документације доставила одлуку о формирању комисије за праћење и обезбеђивање квалитета (у саставу: 1. Др Сандра Вујков, предавач – председник, 2. Јелена Блануша, асистент – члан, 3. Дијана Крстић, асистент- члан, 4. Гоце Андонов, службеник за управљање квалитетом – члан, 5. Тот Мирела, студент – члан) и одлуку о формирању комисије за самовредновање од 24.01.2021. године (састав комисије дат је у оквиру стандарда 1 извештаја рецензентске комисије).

У односу на препоруку рецензентске комисије да је неопходно анкетирати значајнији број свршених студената ОСС за образовање струковних тренера, као и значајнији број послодаваца (по 20-ак) и доставити рецензентској комисији резултате анкета, установа је доставила кориговани Prilog 4.1.docx и анализу резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма струковни тренер у спорту и постигнутим исходима учења у школској 2021-2. години, уз напомену да је за реализацију препоруке неопходно одређено време.

Похваљују се мере које је ВШУ навела као Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4: „запошљавање квалитетног наставног кадра,

унапређење постојећег наставног кадра кроз разна усавршавања, унапређење промоције Школе и могућности запошљавања студената након завршених студија, и увођењеповратних информација из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама“.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- Иницијална, као и накнадно достављена документација у оквиру СП, оцењена је од стране РК позитивно по свим стандардима. Додатно, иако су сви стандарди испуњени и позитивно оцењени РК препоручује улагање додатног напора у унапређивање стандарда 5, 6, 7, 9, 10 а нарочито стандарда 11, где су уочени одговарајући технички пропусти и недостаци везани за план рада комисије за контролу квалитета установе за период 2022-2025 са конкретним индикаторима испуњености и анкетање значајнијег броја послодаваца;
- СП поседује значајан потенцијал, али и простор за додатни квалитативни искорак у свим елементима неопходним да потенцијалним студентима омогући стицање знања и вештина на задовољавајућем нивоу;
- Потребно је наставити са подстицањем научно-стручних активности и обезбеђењем перманентног усавршавања, са вредновањем педагошких и истраживачких способности, са развојем упитника који ће бити максимално прикладни за уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника, односно са свим елементима везаним за контролу квалитета у установи.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 10. 03. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Prof. dr Ana Šijački